

# Logica

## 1.75: Relazioni, Funzioni, ...

**Claudio Sacerdoti Coen**

`<sacerdot@cs.unibo.it>`

Università di Bologna

09,11/10/2017

## Coppie

Dati  $X, Y$  chiamiamo **coppia ordinata** di prima componente  $X$  e seconda componente  $Y$ , e la indichiamo con  $\langle X, Y \rangle$  l'insieme  $\{X, \{X, Y\}\}$

## Teorema di caratterizzazione delle coppie

$$\langle X, Y \rangle = \langle X', Y' \rangle \iff X = X' \wedge Y = Y'$$

Dimostrazione: omessa

## Corollario

$\langle X, Y \rangle \neq \langle Y, X \rangle$  a meno che  $X = Y$

# Prodotto cartesiano di insiemi

Teorema: esistenza del prodotto cartesiano di insiemi come insieme

$$\forall A, \forall B, \exists C, \forall Z, (Z \in C \iff \exists a, \exists b, (a \in A \wedge b \in B \wedge Z = \langle a, b \rangle))$$

L'insieme  $C$  viene chiamato **prodotto cartesiano** di  $A$  e  $B$  e indicato come  $A \times B$ .

## Definizione di relazione

Una **relazione** fra  $A$  e  $B$  è un qualunque sottoinsieme di  $A \times B$ .

## Elementi in relazione

Sia  $\mathcal{R}$  una relazione. Scriviamo  $a\mathcal{R}b$  sse  $\langle a, b \rangle \in \mathcal{R}$ .

## Teorema: relazioni da/verso insiemi vuoti

se  $\mathcal{R} \subseteq A \times \emptyset$  oppure  $\mathcal{R} \subseteq \emptyset \times A$  allora  $\mathcal{R} = \emptyset$  (la relazione vuota)

Dimostrazione: non posso formare coppie prendendo uno dei due elementi dall'insieme vuoto, perchè tale insieme è vuoto.

## Definizione di funzione

Una **funzione** di **dominio**  $A$  e **codominio**  $B$  è una qualunque relazione  $f \subseteq A \times B$  tale che

$$\forall x, \exists! y, (X \in A \Rightarrow X f Y)$$

(per ogni elemento del dominio c'è un **unico** elemento del codominio in relazione con esso)

## Notazione

Sia  $f$  una funzione. Scriviamo  $y = f(x)$  per dire  $x f y$ , ovvero  $\langle x, y \rangle \in f$ .

## Teorema: esistenza dello spazio di funzioni come insieme

$$\forall A, \forall B, \exists C, \forall f,$$

$(f \in C \iff f \text{ è una funzione di dominio } A \text{ e codominio } B)$

Indichiamo l'insieme  $C$  come  $B^A$  (spazio delle funzioni da  $A$  a  $B$ ).

## Funzioni da/verso insiemi vuoti

1  $B^\emptyset = \{\emptyset\}$

2  $\emptyset^A = \emptyset$  sse  $A \neq \emptyset$

Dimostrazione: ogni funzione da  $A$  verso  $B$  è una relazione fra  $A$  e  $B$ . Se  $A$  o  $B$  sono vuoti, le uniche relazioni sono la relazione vuota (già dimostrato). La relazione vuota è una funzione solo se è il dominio a essere vuoto perchè altrimenti a un elemento del dominio dovrei associare uno e un solo elemento del codominio, ma questo non ne ha in quanto vuoto.

## Quantificazione limitata

Nel seguito scriveremo

- 1  $\forall X \in A, P(X)$  (per ogni  $X$  in  $A$  vale  $P(x)$ ) per indicare  $\forall X, (X \in A \Rightarrow P(X))$
- 2  $\exists X \in A, P(X)$  (esiste un  $X$  in  $A$  tale che  $P(x)$ ) per indicare  $\exists X, (X \in A \wedge P(X))$
- 3  $\forall X, Y \in A, P(X, Y)$  per indicare  $\forall X \in A, \forall Y \in A, P(X, Y)$
- 4  $\exists X, Y \in A, P(X, Y)$  per indicare  $\exists X \in A, \exists Y \in A, P(X, Y)$

# Relazioni di equivalenza

## Proprietà riflessiva, simmetrica, transitiva

Sia  $\mathcal{R} \subseteq A \times A$ . La relazione  $\mathcal{R}$  gode della proprietà

- 1 **Riflessiva** se  $\forall X \in A, X\mathcal{R}X$
- 2 **Simmetrica** se  $\forall X, Y \in A, (X\mathcal{R}Y \Rightarrow Y\mathcal{R}X)$
- 3 **Transitiva** se  $\forall X, Y, Z \in A, (X\mathcal{R}Y \wedge Y\mathcal{R}Z \Rightarrow X\mathcal{R}Z)$

## Esempi:

- $=$  gode di tutte e tre le proprietà
- $<$  sui numeri naturali è transitiva, ma non simmetrica e non riflessiva
- $\leq$  sui numeri naturali è transitiva e riflessiva, ma non simmetrica
- $\neq$  è simmetrica, ma non transitiva e riflessiva



## Relazioni di ordinamento strette

Una relazione  $\mathcal{R} \subseteq A \times A$  è di **ordine stretto** sse  $\mathcal{R}$  è transitiva e non riflessiva.

## Esempi:

- $=, \neq, \leq$  non sono relazioni di ordinamento strette
- $<$  è un ordinamento stretto dei numeri naturali
- “*essere antenato di*” è un ordinamento stretto sulle persone

## Relazioni di ordinamento lasche

Una relazione  $\mathcal{R} \subseteq A \times A$  è di **ordine (lasco)** sse

- 1  $\mathcal{R}$  è transitiva e riflessiva
- 2  $\mathcal{R}$  è **antisimmetrica**, ovvero  
$$\forall X, Y \in A, (X\mathcal{R}Y \wedge Y\mathcal{R}X \Rightarrow X = Y)$$

## Esempi:

- $=, \leq, \subseteq$  sono relazioni di ordinamento
- $|$  (“*divide*”) è una relazione di ordinamento sui numeri naturali
- $<, \subsetneq, \neq$  non sono relazioni di ordinamento

# Tipi di relazioni

## Relazioni di equivalenza

Una relazione  $\mathcal{R} \subseteq A \times A$  è di **equivalenza** sse  $\mathcal{R}$  è riflessiva, simmetrica e transitiva.

## Esempi:

- $=$  è una relazione di equivalenza
- “*avere lo stesso cognome*”, “*essere dello stesso modello*” sono relazioni di equivalenza
- $<, \leq, \neq$  non sono relazioni di equivalenza

## Intuizione

Una relazione di equivalenza assomiglia all’uguaglianza e viene usata per confrontare oggetti a meno di dettagli non ritenuti rilevanti per quello che si deve fare.

# Classi di equivalenza e insiemi quoziente

## Classi di equivalenza

Sia  $\equiv \subseteq A \times A$  una relazione di equivalenza su  $A$ . La **classe di equivalenza di  $x \in A$  rispetto a  $\equiv$** , è definita come segue:

$$[x]_{\equiv} \stackrel{\text{def}}{=} \{y \in A \mid y \equiv x\}$$

## Teorema

Sia  $\equiv \subseteq A \times A$  una relazione di equivalenza. Per ogni  $x, y \in A$ , o  $[x]_{\equiv} = [y]_{\equiv}$  (quando  $x \equiv y$ ) oppure  $[x]_{\equiv}$  e  $[y]_{\equiv}$  sono insiemi disgiunti (= senza elementi in comune) (quando  $x \not\equiv y$ ).

Dimostrazione: per la proprietà transitiva di  $\equiv$ , se  $x \equiv y$  allora ogni  $z \in [x]_{\equiv}$  è tale che  $z \equiv x \equiv y$  e quindi  $z \in [y]_{\equiv}$ . Inoltre, per le proprietà simmetriche e transitive di  $\equiv$ , se  $z \in [x]_{\equiv} \cup [y]_{\equiv}$  allora  $x \equiv z \equiv y$  e perciò  $[x]_{\equiv} = [y]_{\equiv}$ . Quindi le due classi sono identiche o disgiunte.

# Classi di equivalenza e insiemi quoziente

## Insieme quoziente

Sia  $\equiv \subseteq A \times A$  una relazione di equivalenza. L'**insieme quoziente** di  $A$  rispetto a  $\equiv$  è definito come segue:

$$A_{/\equiv} \stackrel{\text{def}}{=} \{[x]_{\equiv} \mid x \in A\}$$

Nota: che tale insieme esista è conseguenza dell'assioma di rimpiazzamento

## Esempi:

- “*avere la stessa età*” è una relazione di equivalenza (chiamiamola  $\equiv$ )
  - 1  $[Claudio\ Sacerdoti\ Coen]_{\equiv}$  sono tutti i 41-enni; esso rappresenta l'età 41
  - 2  $Person_{/\equiv}$  ha un elemento per età; tale elemento è l'insieme di tutte le persone identificate per età

## Intuizione

Gli insiemi quozienti sono uno strumento potentissimo per creare nuovi concetti costruendoli a partire da concetti pre-esistenti e poi semplificandone via i dettagli dovuti alla rappresentazione.

# Classi di equivalenza e insiemi quoziente

## Esempio: i numeri interi $\mathbb{Z}$

Vogliamo costruire i numeri interi a partire dai naturali.

Gli interi completano i naturali permettendo di fare sottrazioni fra naturali arbitrari ( $2 - 4 = ?$ ).

- $Z = \mathbb{N} \times \mathbb{N}$   
intuizione:  $\langle 2, 4 \rangle \in Z$  rappresenta  $2 - 4$
- $\equiv \subseteq Z \times Z : \langle u_1, l_1 \rangle \equiv \langle u_2, l_2 \rangle \stackrel{\text{def}}{=} u_1 + l_2 = u_2 + l_1$   
 $\langle 2, 4 \rangle \equiv \langle 3, 5 \rangle$  perchè rappresentano la stessa sottrazione: infatti  $2 - 4 = 3 - 5$  sse  $2 + 5 = 4 + 3$
- $\mathbb{Z} \stackrel{\text{def}}{=} Z / \equiv$
- $\mathbb{Z} = \{ \dots, [\langle 0, 2 \rangle] / \equiv, [\langle 0, 1 \rangle] / \equiv, [\langle 0, 0 \rangle] / \equiv, [\langle 1, 0 \rangle] / \equiv, [\langle 2, 0 \rangle] / \equiv, \dots \}$
- Zucchero sintattico: indichiamo  $[\langle 0, i \rangle] / \equiv$  con  $-i$ ,  $[\langle 0, 0 \rangle] / \equiv$  con  $0$  e  $[\langle i, 0 \rangle] / \equiv$  con  $+i$ .
- $\mathbb{Z} = \{ \dots, -2, -1, 0, +1, +2, \dots \}$

## Iniettività, suriettività, biettività

$f \in B^A$  è

- 1 **iniettiva** quando  $\forall x, y \in A, (f(x) = f(y) \Rightarrow x = y)$
- 2 **suriettiva** quando  $\forall y \in B, \exists x \in A, f(x) = y$
- 3 **biettiva** quando è sia iniettiva che suriettiva

## Esempi:

- $+1$  è biettiva sui numeri interi, iniettiva ma non suriettiva sui naturali
- $|\cdot|$  (il valore assoluto) è non suriettiva e non iniettiva sugli interi



## Intuizione: proprietà delle funzioni e cardinalità degli insiemi

Sia  $f \in B^A$ . Intuitivamente

- 1 Se  $f$  è iniettiva allora  $B$  ha almeno tanti elementi quanti ne ha  $A$ .
- 2 Se  $f$  è suriettiva allora  $A$  ha almeno tanti elementi quanti ne ha  $B$ .
- 3 Se  $f$  è biettiva allora  $A$  e  $B$  hanno lo stesso “numero” di elementi.

L'intuizione è buona, ma non in termine di numeri:

- 1 Quanti elementi ha (in numero) un insieme infinito?
- 2 Ci sono insiemi infiniti più infiniti di altri?

# Cardinalità di un insieme

## Avere la stessa cardinalità

Due insiemi  $A, B$  hanno la stessa cardinalità sse esiste una biiezione fra  $A$  e  $B$ .

Avere la stessa cardinalità è una “relazione di equivalenza”, ma sulla classe di tutti gli insiemi.

## Numeri cardinali

Sia  $U$  la classe di tutti gli insiemi. Un numero cardinale è un elemento di  $U_{//equiv}$  dove  $\equiv$  significa avere la stessa cardinalità.

## Esempio

- $3 \stackrel{\text{def}}{=} [\{1, 2, 3\}] = \{\{1, 2, 3\}, \{5, 2, 8\}, \{\emptyset, 3, \langle 1, 2 \rangle\}, \dots\}$
- $0 \stackrel{\text{def}}{=} [\emptyset] = \{\emptyset\}$
- $\aleph_0 \stackrel{\text{def}}{=} [\mathbb{N}] = \{\mathbb{N}, \{n \in \mathbb{N} \mid n \text{ è pari}\}, \mathbb{Q}, \dots\}$

# Cardinalità di un insieme

## Teorema: esistenza dei numeri cardinali come insiemi

Con un certo sforzo è possibile costruire i numeri cardinali senza usare le classi di equivalenza su classi, ma lavorando solo su insiemi. Ogni numero cardinale viene ottenuto come insieme.

## Notazione dei numeri cardinali

Usiamo come notazione per i numeri cardinali relativi a insiemi finiti (vedi dopo) i numeri naturali  $0, 1, 2, \dots$  (le classi degli insiemi con  $0, 1, 2, \dots$  elementi).

Si usano altri simboli speciali per i cardinali degli insiemi infiniti (vedi dopo).

# Cardinalità di un insieme

## Cardinalità di un insieme

Per ogni insieme  $A$  si definisce **cardinalità** di  $A$ , indicata con  $|A|$  il numero cardinale  $[A]_{/\equiv}$ .

## Esempio:

$$\begin{aligned} |\{1, 2, 3\}| &= [\{1, 2, 3\}]_{/\equiv} \\ &= \{\{1, 2, 3\}, \{5, 2, 8\}, \{\emptyset, 3, \langle 1, 2 \rangle\}, \dots\} = 3 \end{aligned}$$

## Insiemi finiti

Un insieme si dice **finito** quando non è infinito.

## Osservazione

Intuitivamente sappiamo che un insieme con 3 elementi è finito.

Immaginate un albergo con 3 stanze singole tutte occupate. Arriva un nuovo cliente. Può l'albergatore con una qualche manovra accomodare tutti i clienti nell'hotel rispettando il fatto che una singola può essere occupata da un solo cliente?

## L'albergo di Hilbert

Intuitivamente sappiamo che l'insieme dei numeri naturali è infinito.

Immaginate un albergo con una stanza singola per ogni numero naturale, tutte occupate. Arriva un nuovo cliente. Può l'albergatore con una qualche manovra accomodare tutti i clienti nell'hotel rispettando il fatto che una singola può essere occupata da un solo cliente?

## L'albergo di Hilbert

Intuitivamente sappiamo che l'insieme dei numeri naturali è infinito.

Immaginate un albergo con una stanza singola per ogni numero naturale, tutte occupate. Arriva un nuovo cliente. Può l'albergatore con una qualche manovra accomodare tutti i clienti nell'hotel rispettando il fatto che una singola può essere occupata da un solo cliente?

Soluzione: per ogni  $n$  si chiede al cliente nella stanza  $n$  di trasferirsi nella stanza  $n + 1$ ; ora la stanza 0 è libera per il nuovo arrivato.

## Insiemi infiniti

Un insieme  $A$  si dice **infinito** quando è in biiezione con un suo sottoinsieme proprio  $B$  (i.e.  $B \subsetneq A$  e  $|B| = |A|$ ).

# L'ordinamento dei numeri cardinali

## $\leq$ su numeri cardinali

Siano  $x, y$  due numeri cardinali.  $x \leq y$  se dati due insiemi  $A$  e  $B$  tali che  $|A| = x$  e  $|B| = y$  esiste una iniezione fra  $A$  e  $B$ . In particolare,  $|C| \leq |D|$  sse esiste una iniezione fra  $C$  e  $D$ .

## $<$ su numeri cardinali

Siano  $x, y$  due numeri cardinali.  $x < y$  se  $x \leq y$  e  $x \neq y$ . In particolare  $|A| < |B|$  sse esiste una iniezione di  $A$  in  $B$  e non esiste nessuna biiezione fra  $A$  e  $B$ .



## Esempi

- $2 = |\{1, 2\}| < |\{a, b, c\}| = 3$  come testimoniato dall'iniezione  $1 \mapsto a, 2 \mapsto b$  e dall'assenza di biezioni
- $2 = |\{1, 2\}| < |\mathbb{N}| = \aleph_0$  come testimoniato dall'iniezione funzione  $1 \mapsto 1, 2 \mapsto 2$  e dall'assenza di biezioni
- $|\mathbb{P}| = |\{n \in \mathbb{N} \mid n \text{ è pari}\}| \leq |\mathbb{N}|$  come testimoniato dalla funzione identità che è una iniezione
- $|\mathbb{P}| \not\leq |\mathbb{N}|$  in quanto  $|\mathbb{P}| = |\mathbb{N}|$  come testimoniato dalla biiezione  $f(x) = 2 * x, f \in \mathbb{N}^{\mathbb{P}}$

## Osservazione

Le intuizioni che ci derivano dalla nostra interazione quotidiana con oggetti finiti sono spesso fuorvianti quando applicate all'infinito.

Teorema: per ogni insieme finito  $A$  e per ogni suo sottoinsieme  $B$  (i.e.  $B \subseteq A$ ),  $B \subsetneq A$  sse  $|B| < |A|$ .

Definizione di insieme infinito: per ogni insieme infinito  $A$  c'è un suo sottoinsieme proprio  $B$  (i.e.  $B \subsetneq A$ ) tale che  $|B| = |A|$ .

Quindi la nozione intuitiva di taglia indotta dall'essere un sottoinsieme proprio è fuorviante quando applicata fuori da un contesto infinito ed è meglio quindi non considerarla anche nel finito.

## Teorema di Cantor

L'idea alla base del teorema è ancora lo sfruttamento del paradosso del mentitore:

Enunciato: **sia  $|T|$  un insieme non vuoto. Allora  $|T| < |2^T|$ .**

Dimostrazione per assurdo:

Per assurdo, supponiamo  $|T| = |2^T|$ , ovvero che esista una biiezione  $g$  fra  $T$  e  $2^T$  (l'insieme delle parti di  $T$ ).

Sia  $A \stackrel{\text{def}}{=} \{x \in T \mid x \notin g(x)\}$ .

Poichè  $A \in 2^T$  e  $g$  è una biiezione, deve essercy un  $y \in T$  tale che  $g(y) = A$ , il che è assurdo poichè  $y \in g(y) = A \iff y \notin g(y)$  per definizione di  $A$ .

Quindi  $T$  e  $2^T$  non possono essere in biiezione e poichè  $f(x) = \{x\} \in 2^T$  è una iniezione di  $T$  in  $2^T$  concludiamo che  $|T| < |2^T|$ .

# Metodo di diagonalizzazione Cantor

## Funzioni caratteristiche

Sia  $\mathbb{B}$  un qualunque insieme con due elementi, chiamati booleani, e indicati con 0 e 1, sia  $A$  un insieme e sia  $C \subseteq A$ .

La **funzione caratteristica** di  $C$  (come sottoinsieme di  $A$ ) è la funzione  $\chi_C \in \mathbb{B}^A$  tale che  $\chi_C(x) = 1 \iff x \in C$ .

La funzione che associa a ogni  $C \in 2^A$  la funzione  $\chi_C \in \mathbb{B}^A$  è una biiezione. Pertanto  $|2^A| = |\mathbb{B}^A|$ .

## Corollario al teorema di Cantor

Enunciato: **Per ogni insieme  $T$  con almeno due elementi,  $|T| < |T^T|$ .**

Dimostrazione: poichè  $T$  ha almeno due elementi, vi è un  $\mathbb{B} \subseteq T$  tale che  $|\mathbb{B}| = 2$ .

Quindi  $|T| < |2^T| = |\mathbb{B}^T| \leq |T^T|$  per il teorema di Cantor e poichè le funzioni di codominio  $|T|$  saranno non meno delle funzioni di codominio  $\mathbb{B} \subseteq T$ .

# Infiniti di cardinalità crescente

## Osservazione

Il teorema di Cantor ci dice che esistono insiemi infiniti di cardinalità crescente:

$$\aleph_0 = |\mathbb{N}| < |2^{\mathbb{N}}| < |2^{2^{\mathbb{N}}}| < \dots$$

## Insiemi numerabili

Un insieme  $A$  si dice **numerabile** se  $|A| = \aleph_0$ , ovvero se posso stabilire una biiezione fra i numeri naturali e gli elementi di  $A$ , ovvero se posso enumerare uno dopo l'altro tutti gli elementi di  $A$ .

Esempi:

- $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{N} \times \mathbb{N}$  sono enumerabili
- $2^{\mathbb{N}}, 2^{2^{\mathbb{N}}}$  non sono enumerabili

## Osservazione

Un computer può rappresentare in memoria, come sequenza di bit, tutti gli elementi di un insieme sse questo insieme è enumerabile.

## Spoiler

Procediamo ora a dimostrare che i numeri reali (e quindi anche i complessi, i quaternioni, i vettori, etc.) non sono enumerabili.

## I numeri reali

Costruirete l'insieme  $\mathbb{R}$  dei numeri reali nel corso di Analisi Matematica.

- Un numero reale può essere **rappresentato** da una sequenza infinita di cifre, di cui un numero finito prima della virgola (chiamata parte intera)  
Esempio:  $\pi = 3.14159265\dots$
- Un numero reale può essere rappresentato in più di un modo  
Esempio:  $1 = 3 * 1/3 = 3 * 0.333\dots = 0.999\dots$
- In base 10 si ottiene una rappresentazione univoca escludendo le rappresentazioni che terminano con un 9 periodico  
Esempio: escludiamo  $0.999\dots$  e teniamo solo 1

# Cardinalità dei numeri reali

$$|\mathbb{N}| < |\mathbb{R}|$$

Dimostrazione usando il teorema di Cantor.

$[0, 1] \subseteq \mathbb{R}$  e quindi  $|[0, 1]| \leq |\mathbb{R}|$ .

Rappresentato in base 2, un numero in  $[0, 1]$  ha come parte intera 0 e come parte decimale (dopo la virgola) una sequenza infinita di 0 o 1.

In altre parole, ogni  $x \in \mathbb{B}^{\mathbb{N}}$  rappresenta un numero reale (in maniera non univoca per via delle sequenze con 1 periodici, similmente a quello che accade in base 10).

Pertanto il numero di rappresentazioni è  $|\mathbb{B}^{\mathbb{N}}| > |\mathbb{N}|$ . Il numero cardinale di rappresentazioni duplicate è  $|\mathbb{N}|$  (perchè?) che è  $< |\mathbb{B}^{\mathbb{N}}|$  e con un ragionamento qui omesso si dimostra che quindi quello delle non duplicate rimane  $|\mathbb{B}^{\mathbb{N}}|$ .

Concludendo  $|\mathbb{N}| < |\mathbb{B}^{\mathbb{N}}| = |[0, 1]| \leq |\mathbb{R}|$ .



## Osservazioni

Il teorema precedente ci dice che i numeri reali (e i complessi, i vettori, etc.) non sono enumerabili.

Pertanto un computer non può rappresentare tutti i numeri reali, ma solo un piccolissimo sottoinsieme enumerabile.

L'aritmetica dei calcolatori è pertanto profondamente diversa da quella vista nel corso di analisi.

Nel corso di Analisi Numerica studierete alcuni modi di rappresentare alcuni numeri reali sul computer e come effettuare computazioni approssimate con essi.

# Le funzioni matematiche non sono computabili

## Osservazione

Tutte le funzioni che posso scrivere in un linguaggio di programmazione sono enumerabili.

(scrivo prima tutti i programmi con un carattere, poi quelli con due, ...)

Le funzioni matematiche  $\mathbb{N}^{\mathbb{N}}$  sono non enumerabili, così come molti insiemi, e quindi non programmabili/rappresentabili in un computer

# Dalle funzioni ai programmi

## Soluzione (1/2)

Nel resto del corso eviteremo (quasi sempre) il ricorso a insiemi generici e funzioni matematiche. Al loro posto introdurremo un **linguaggio di programmazione** con **tipi di dati** da usare al posto degli insiemi e **funzioni ricorsive** (= programmi) per definire procedure di calcolo su di essi.

## Soluzione (2/2)

Descriveremo i **linguaggi artificiali** che useremo per evitare i paradossi logici e scrivere formule, dimostrazioni, etc. come **tipi di dati**.

Esempio: una formula sarà un tipo di dato e quindi rappresentabile in memoria; scriveremo programmi che manipolano formule.